

Allegato A – Servizio Civile Universale Italia

SCHEDA ELEMENTI ESSENZIALI DEL PROGETTO ASSOCIATO AL PROGRAMMA DI INTERVENTO DI SERVIZIO CIVILE UNIVERSALE – ITALIA - anno 2023

In ciascun box è riportato il riferimento alla specifica voce della scheda progetto oppure al sistema Helios. All'ente è richiesto di riportare gli elementi significativi per consentire al giovane una visione complessiva del progetto prima di leggere in dettaglio il progetto stesso.

TITOLO DEL PROGETTO: AMICO MONDO

SETTORE ED AREA DI INTERVENTO: ASSISTENZA – DISABILI

DURATA DEL PROGETTO: 12 mesi

OBIETTIVO DEL PROGETTO:

Gli interventi progettati, coerentemente con quanto previsto dal programma, tendono da un lato a implementare la conoscenza dei giovani nel campo delle fragilità attraverso le varie attività declinate nei paragrafi successivi, dall'altro a far vivere esperienze uniche ai giovani attraverso gli apporti di una serie di partner del programma, che metteranno a disposizione le loro competenze nei vari settori:

- Attività motorie e sport (PEPO TEAM ASD);
- Formazione e Disabilità (AMICO-DI).

Il prendersi cura deve essere inteso come un'attività globale di supporto alla persona fragile, non si possono distinguere gli aspetti sanitari, da quelli emotivi e sociali, la persona è nella sua interezza partecipe e coinvolta in un percorso basato su sostegni e supporti per migliorare la propria qualità di vita.

Il progetto si muoverà lungo le seguenti traiettorie valoriali corrispondenti ai bisogni specifici per ogni individuo

TRAIETTORIE DEL PROGETTO

Valori e bisogni nei domini di qualità della vita	Obiettivi
<i>BISOGNI DI APPARTENENZA, COMPrensIONE E COERENZA</i> SVILUPPO PERSONALE RELAZIONI INTERPERSONALI	a) Avere l'occasione di potersi sperimentare in contesti di gruppo che favoriscono le abilità relazionali e comunicative. b) Frequentare contesti interni alla struttura e sul territorio che possano favorire, la socializzazione filtrata da un registro

	comprensibile e coerente con la propria storia di apprendimento
BISOGNO DI COMPETENZA: <i>Bisogno di autostima e della percezione identitaria</i> BENESSERE EMOZIONALE	c) sperimentare un senso di competenza attraverso il mantenimento e l'acquisizione di abilità in un contesto para-lavorativo
BISOGNI CULTURALI E DI SVAGO INCLUSIONE SOCIALE	d) vivere momenti di aggregazione godendo di opportunità tipiche per fascia d'età di appartenenza
SENTIRE E SENTIRSI BENE : BENESSERE FISICO	e) avere l'opportunità di svolgere attività fisica diversificata attraverso la partecipazione ad attività sportive individuali e di squadra

Tutti gli obiettivi sopra riportati mirano ad un progressivo miglioramento della qualità della vita delle persone disabili, attraverso singole azioni che possano davvero creare occasioni di integrazione e di inclusione coerentemente con il programma "BARRIERE MENTALI e BARRIERE FISICHE".

Dietro ai vari interventi previsti c'è un filo comune conduttore, un maxi obiettivo per così dire, garantire pari opportunità a soggetti fragili di una vita il più vicina possibile alle proprie aspirazioni e capacità anche attraverso il sostegno degli Operatori del SCU, delle famiglie e delle realtà territoriali.

Le mete verranno perseguite trasversalmente attraverso l'implementazione dei seguenti obiettivi specifici:

- 1 40 Persone con Disturbi del Neuro-sviluppo provenienti dall' Area Abilitativa, Area Sostegno all'autonomia, suddivise in gruppi quotidianamente si recheranno presso Cascina San Marco di Tidolo, per effettuare attività di cura e manutenzione degli spazi adibiti a Frutteto, Orto, Cortile. Ad ognuno dei partecipanti verranno erogati sostegni specifici da parte di operatori e volontari. Al termine di ogni attività le persone esprimeranno il grado di soddisfazione attraverso l'utilizzo di una customer satisfaction costruita in base alle caratteristiche di funzionamento (questionario auto-somministrato, check list iconica)
- 2 20 Persone con Disturbi del Neuro-sviluppo provenienti dall' Area Abilitativa, Area Sostegno all'autonomia, prenderanno parte all'organizzazione degli eventi previsti dal progetto;
- 3 140 Persone con Disturbi del Neuro-sviluppo provenienti dall' aree Area Abilitativa, Area Sostegno all'autonomia e laboratori, avranno l'opportunità di partecipare a eventi culturali e/o animativi organizzati presso Cascina San Marco di Tidolo e presso Fondazione Sospiro;
- 4 20 Persone con disturbi del neuro-sviluppo provenienti dall'area abilitativa, svolgeranno attività di modeling e tutoring peer to peer con i residenti dell'Area Abilitativa e Sostegno All'autonomia

- 5 10 persone con Disturbo Del Neuro-sviluppo provenienti dalle RSD situate all'interno dell'istituto ospedaliero di Sospiro, parteciperanno al laboratorio esterno di Canoa (Canottieri Leonida Bissolati A.S.D.)
- 6 10 persone con Disturbo Del Neuro-sviluppo provenienti dalle RSD situate all'interno dell'istituto ospedaliero di Sospiro, parteciperanno al laboratorio esterno di Nuoto (Centro Sportivo San Zeno di Cremona), .
- 7 10 persone con Disturbo Del Neuro-sviluppo provenienti dalle RSD situate all'interno dell'istituto ospedaliero di Sospiro, parteciperanno alle attività interne di Movimento Creativo che si svolgeranno presso le palestre, sale dei laboratori, rsd 1B ed rsd 1A dell'Istituto di Sospiro, parchi sul territorio.

RUOLO ED ATTIVITÀ DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Il ruolo degli Operatori del SCU è di fondamentale importanza come supporto agli operatori (educatori ed Operatori Socio-Sanitari) per sostenere la partecipazione delle persone con disabilità, la sua collaborazione è richiesta nell'attuazione di ogni fase prevista dal progetto in collaborazione e sotto la supervisione degli operatori.

I VSC opereranno e avranno un ruolo fondamentale nei seguenti step

RUOLO VOLONTARI OBIETTIVO 1

- Acquisizione di conoscenze relative alla cura dell'orto e del frutteto
- Strutturazione dello spazio orto utilizzando e preparando fotografie (ricerca internet, stampa e plastificazione) ed etichette verbali (utilizzo programma di video scrittura, stampa e plastificazione) per la suddivisione delle corsie dell'orto e delle scaffalature del casottino porta attrezzi.
- Prenotazione dei mezzi necessari all'accompagnamento
- Collaborazione con gli operatori nell'accompagnamento in auto o in bicicletta dei residenti sul luogo di lavoro e ritorno.
- Contatti con i volontari delle altre unità per definire partenza o eventuali sospensione dell'attività come da planning.
- Sostegno alle persone con disabilità nelle attività di preparazione (mettere giacca, calzature ecc.) Per recarsi alla Cascina San Marco.
- Sostegno alle persone con disabilità attraverso la mediazione tutor presso Cascina San Marco nelle attività di preparazione per l'attività lavorativa (indossare calzature idonee, recuperare attrezzi e dispositivi di protezione necessari)
- Sostegno alle persone con disabilità attraverso aiuti personalizzati (monitoraggio, aiuto verbale, aiuto gestuale, aiuto fisico parziale) condivisi con l'Olp e il tutor nelle attività relative a semina, trapianto, innaffiatura, potatura, raccolta, sistemazione, pulizia e riordino degli ambienti e degli attrezzi
- Sostegno alle persone con disabilità nella gestione del momento di pausa dall'attività lavorativa (distribuzione bevande)
- Collaborazione con i tutor nella compilazione delle schede di monitoraggio delle attività
- Compilazione scheda monitoraggio rispetto alla partecipazione dei partecipanti alle attività in cascina
- Controllo dispensa in cascina per verificare la presenza di materiale necessario per la pausa (posate, bicchieri, bevande, stimoli edibili)
- Programmazione ordini e acquisti del materiale necessario.
- Aggiornamento della bacheca "lavori da fare" e sul gruppo Whatsapp "volontari e Olp" rispetto a lavori svolti nella giornata e di quelli da svolgere nei giorni seguenti
- Smistamento rifiuti accumulati presso Cascina San Marco nell'apposito spazio rifiuti presso Fondazione Sospiro.
- Accompagnamento delle persone con disabilità dopo il lavoro nelle rispettive residenze.
- Partecipazione agli incontri bisettimanali con tutti gli Olp e i volontari per aggiornamento lavori ed eventuali modifiche planning.
- Collaborazione con il personale educativo e i tutor per l'acquisto e il reperimento dei materiali necessari all'attività orto

RUOLO VOLONTARI OBIETTIVO 2

- Partecipazione agli incontri bisettimanali con il gruppo di persone con disabilità coinvolte, gli Olp, i volontari del progetto e i membri della rete per la pianificazione e la suddivisione dei compiti necessari all'organizzazione dell'evento presso Cascina San Marco redigono relativa task analysis
- Collaborano con le persone con disabilità alla preparazione dell'elenco del materiale occorrente

- Sostegno alle persone con disabilità nell'acquisto e reperimento del materiale necessario per la preparazione degli addobbi e per l'allestimento degli eventi
- Sostegno alle persone con disabilità nella preparazione degli addobbi a tema necessari per l'evento
- Sostegno alle persone con disabilità nell'attività di volantinaggio per la distribuzione di inviti, locandine relative agli eventi organizzati
- Prenotazione dei mezzi necessari per recarsi a fare acquisti e/o allestire
- Sostegno alle persone con disabilità nell'allestimento del setting necessario allo svolgimento degli eventi

RUOLO VOLONTARI OBIETTIVO 3

- Sostegno agli operatori e alle persone con disabilità nella gestione dei punti ristoro
- Sostegno alle persone con disabilità nel recarsi o usufruire dei punti ristoro
- Sostegno alle persone con disabilità
- Sostegno nella conduzione delle attività di animazione previste durante ogni evento
- Sostegno agli operatori per l'accompagnamento e la partecipazione delle persone con disabilità agli eventi organizzati
- Sostegno agli operatori e alle persone con disabilità nel riordino dell'area adibita alla festa.
- Partecipa con l'OLP all'organizzazione del planning delle attività e tornei previste nelle diverse unità abitative
- Sostegno alle persone con disabilità nella preparazione degli addobbi a tema necessari per l'evento
- Sostegno alle persone con disabilità nell'acquisto e reperimento del materiale necessario per la preparazione degli addobbi e per l'allestimento degli eventi
- Sostegno agli operatori per l'accompagnamento e la partecipazione delle persone con disabilità agli eventi organizzati
- Programmazione dei festeggiamenti dei compleanni o di altre ricorrenze in unità abitativa
- Preparazione degli addobbi, sostegno alle persone con disabilità nell'acquisto del regalo e l'invio di eventuali inviti condivisi con l'Olp a familiari, amici, conoscenti
- Accompagnamento delle persone previste dal planning a brevi camminate nei cortili di Fondazione o nei parchi adiacenti a Fondazione occupandosi della preparazione delle persone (scarpe e giacca)
- Sostegno agli educatori nella preparazione di un planning di persone da coinvolgere in aperitivi, merende nelle residenze o nei bar di Fondazione
- Acquisto e preparazione della merenda/aperitivo per il gruppo interessato presso la rispettiva residenza

RUOLO VOLONTARI OBIETTIVO 4

- Collaborazione con l'olp nella formazione dei gruppi tutor
- Collaborazione con l'olp nella preparazione degli incontri formativi per tutor in collaborazione con l'associazione Amico Di
- Preparazione degli strumenti di task analysis e monitoraggio (utilizzo programma di video scrittura, stampa e plastificazione)
- Collaborazione con l'olp nella conduzione degli incontri preliminari e di follow up
- Collaborazione con gli operatori nell'accompagnamento dei gruppi tutor per la verifica sulla presenza del materiale necessario
- Collaborazione con gli operatori per accompagnare i gruppi di persone per l'attività presso Cascina San Marco e il rientro presso Cascina San Marco
- Collaborazione con gli operatori per verificare al termine dell'attività il corretto utilizzo degli strumenti di task analysis e monitoraggio

RUOLO VOLONTARI OBIETTIVO 5

- Collaborazione con gli operatori all'accompagnamento delle persone presso la sede dell'attività prevista
- Preparazione del setting laboratoriale
- Affiancamento e Sostegno con l'OLP alle persone durante tutto lo svolgimento dell'attività prevista

RUOLO VOLONTARI OBIETTIVO 6

- Collaborazione con gli operatori all'accompagnamento delle persone presso la sede dell'attività prevista
- Preparazione del setting laboratoriale
- Affiancamento e Sostegno con l'OLP alle persone durante tutto lo svolgimento dell'attività prevista

RUOLO VOLONTARI OBIETTIVO 7

- Collaborazione con gli operatori all'accompagnamento delle persone presso la sede dell'attività prevista
- Preparazione del setting laboratoriale
- Affiancamento e Sostegno con l'OLP alle persone durante tutto lo svolgimento dell'attività prevista

SEDI DI SVOLGIMENTO:

Dipartimento delle Disabilità – sede Sospiro (CR) piazza Libertà, 2

POSTI DISPONIBILI, SERVIZI OFFERTI:

Complessivi 7 posti – tutti con pasto gratuito

- 1 Operatori SCU presso la RSD 3A – codice sede 183495
- 1 Operatori SCU presso la RSD 3B – codice sede 183496
- 1 Operatore SCU presso la RSD 1A – codice sede 183491
- 1 Operatore SCU presso la RSD 1B – codice sede 183494
- 1 Operatore SCU presso la RSD 2A – codice sede 183493
- 1 Operatore SCU presso la RSD 2B – codice sede 183492
- 1 Operatore SCU presso la UA Laboratori – codice sede 183481

EVENTUALI PARTICOLARI CONDIZIONI ED OBBLIGHI DI SERVIZIO ED ASPETTI ORGANIZZATIVI:

Orario 5 giorni settimanali per complessive 25 ore.

CARATTERISTICHE DELLE COMPETENZE ACQUISIBILI:

certificate da ente esterno LOMBARDIA MESTIERI (AREA Animazione)

EVENTUALI REQUISITI RICHIESTI:**DESCRIZIONE DEI CRITERI DI SELEZIONE:**

Vedasi Allegato

FORMAZIONE GENERALE DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

Sede: Sospiro

La Formazione Generale consta di 35 ore, da svolgersi nei primi 90 giorni di servizio.

Metodologie didattiche utilizzate:

Lezioni Frontali (metodologia formale) - 10 ore

Lavoro di Gruppo /Focus-Group/attività interattive (metodologia informale) - 21 ore

Formazione a distanza sincrona – 4 ore

La modalità di formazione a distanza sincrona sarà utilizzata anche per il recupero di assenze giustificate e di subentri di operatori del SCU.

FORMAZIONE SPECIFICA DEGLI OPERATORI VOLONTARI:

sede: Dipartimento delle Disabilità – Sospiro (CR)

Tipologia didattica: mista frontale/interattive 50 ore

1° modulo: 14 ore

CON LA CONSULENZA DELL'ASSOCIAZIONE AMICO DI

- Istituto Ospedaliero di Sospiro: cenni storici e situazione attuale, le aree del Dipartimento e i laboratori
- I modelli di riferimento: nozioni sul costruito della Qualità di Vita
- Progetto di vita e programma d'intervento
- Tecniche psicoeducative: Analisi del comportamento Applicata e Educazione Strutturata

- Disabilità intellettive e disturbi del neuro-sviluppo: i disturbi della condotta

2° modulo: 10 ore

- Tecniche e nozioni sulla cura dell'orto
- Peer-tutoring: tecniche e strumenti

3° modulo: 10 ore

- Organizzazione eventi e come promuoverli
- Organizzazione e programmazione eventi di tempo libero

4° modulo: 16 ore

Sicurezza nei luoghi di lavoro (vedasi DLGS 81/2008 e successive modifiche ed integrazioni)

- Rischi Generali – modulo FAD (4 ore)
- Rischi Specifici (vedasi DVR aziendale) in modalità d'aula (12 ore).

5° Modulo: 22 ore

Tipologia didattica: Formazione sul campo – 22 ore

Partecipazione alle riunioni di programmazione delle attività e alle riunioni d'equipe multi professionali per la preparazione degli strumenti di monitoraggio e verifica delle attività dei residenti coinvolti nel progetto

**TITOLO DEL PROGRAMMA DI INTERVENTO CUI FA CAPO IL PROGETTO:
BARRIERE MENTALI E BARRIERE FISICHE**

OBIETTIVO/I AGENDA 2030 DELLE NAZIONI UNITE:

Assicurare la salute ed il benessere per tutti e per tutte le età

AMBITO DI AZIONE DEL PROGRAMMA:

Il territorio della Provincia di Cremona in cui si sviluppa il programma è caratterizzato da una presenza importante di popolazione anziana (con elevato indice di vecchiaia). Inoltre la Fondazione Istituto Ospedaliero di Sospiro con i suoi oltre 400 posti letto per persone disabili ed i 237 posti letto per anziani fragili rappresenta una delle più grandi realtà lombarde del settore. Il complesso mondo della fragilità è ben rappresentato dalle sedi coinvolte nei due progetti inclusi nel Programma. Le persone con pluripatologie invalidanti (spesso a causa dell'età avanzata), da persone con sindrome autistica e da varie forme di disabilità intellettiva.

DA COMPILARE SOLO SE IL PROGETTO PREVEDE ULTERIORI MISURE AGGIUNTIVE

PARTECIPAZIONE DI GIOVANI CON MINORI OPPORTUNITA'

NEET : bassa scolarità e/o interruzione studi

SVOLGIMENTO DI UN PERIODO DI TUTORAGGIO

Presente con incontri di gruppo ed individuali